



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	332
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;

32 - особенности лиц, совершивших преступления;

33 - особенности криминальной среды;

34 - механизм индивидуального преступного поведения;

35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

36 - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

37 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Общие компетенции и целевые ориентиры:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>
--	---

	<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном,</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>
--	---

	<p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Общая часть		32	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления.</p> <p>Понятие и предмет криминологии как социально-правовой отрасли знаний. Цели и задачи криминологии. Функции криминологии. Система криминологии. Методология криминологии и ее основные понятия.</p> <p>Периодизация в истории криминологии. Зарождение криминологической мысли в древности (Платон, Аристотель и др.). Теоретические взгляды на преступность и преступника в эпоху Возрождения (М. Лютер, Дж. Локк и др.) и эпоху Просвещения (Монтескье, Руссо и др.). Криминология в дореволюционной России. Период российской криминологии до начала 30-х гг. Советский период после 1956 г.</p>	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>№1,2 Понятие, предмет, метод и система криминологии.</p>	4	

	История криминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии.	2	
Тема 1.2. Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления.</p> <p>33 - особенности криминальной среды.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Понятие преступности. Преступность как явление и как процесс. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Социальная природа преступности и её основные характеристики и формы проявления.</p> <p>Качественные и количественные показатели преступности. Виды показателей, характеризующих преступность и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности.</p> <p>Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.</p> <p>Понятие латентной преступности. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.</p> <p>Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.</p> <p>Факторы преступности в мире. Особенности криминальной</p>	1	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>

	среды. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. № 3,4 Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности.	2	
Тема 1.3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение	Содержание учебного материала 32 - особенности лиц, совершивших преступления. 34 - механизм индивидуального преступного поведения. Понятие личности преступника. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Особенности лиц, совершивших преступления Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Классификация (типология) преступников. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Типичные причины и условия совершения преступлений. Механизм индивидуального преступного поведения.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП

	<p>Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.</p> <p>Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступлений.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>№ 5. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Личность преступника и индивидуальное преступное поведение.	2	
<p>Тема 1.4. Основы предупреждения (профилактики) преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, цели, задачи и принципы предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Уровни предупреждения (профилактики) криминальных</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.11</p> <p>ПК 1.12</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ЦО ГВ</p> <p>ЦО ПВ</p> <p>ЦО ДНВ</p> <p>ЦО ЭВ</p>

	<p>проявлений. Виды предупреждения (профилактики) криминальных проявлений. Система предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p>		<p>ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. № 6. Основы предупреждения (профилактики) преступлений</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы предупреждения (профилактики) преступлений.	2	
<p>Тема 1.5. Основы криминологической виктимологии</p>	<p>Содержание учебного материала 38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Понятие и основные положения виктимологии. Понятие виктимности. Степень виктимности. Виктимность как свойство личности потерпевшего. Место и роль виктимного поведения в ряду причин и условий совершения преступлений. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация и устранение криминогенной</p>	-	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>

	ситуации потерпевшим. Виктимологическая профилактика преступлений.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. № 7,8 Основы криминологической виктимологии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы криминологической виктимологии.	2	
Раздел 2. Особенная часть		50	
Тема 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Содержание учебного материала 32 - особенности лиц, совершивших преступления. 35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. 38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП

	<p>демографические признаки и нравственно-психологические свойства.</p> <p>Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов.</p> <p>Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.</p> <p>Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 9,10 Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>33 - особенности криминальной среды.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.11</p> <p>ПК 1.12</p>

<p>несовершеннолетних</p>	<p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Факторы преступности несовершеннолетних. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства.</p> <p>Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>		<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 11,12 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>	

<p style="text-align: center;">Тема 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>Криминологическая характеристика личности корыстно-насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>Причины и условия тяжких корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения тяжких корыстно-насильственных преступлений.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	<p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№13. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Наркопреступность как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением.</p> <p>Уровень, структура, динамика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Особенности психологической характеристики лиц,</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.11 ПК 1.12 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>

	<p>участвующих в незаконном обороте наркотиков и их типология.</p> <p>Причины и условия развития незаконного оборота наркотиков. Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Комплексные меры в рамках Федеральных и региональных целевых программ по противодействию наркотизму и незаконному обороту наркотиков. Специальная профилактика со стороны правоохранительных органов, федеральных и региональных органов по контролю за наркотиками.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№14. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков.	2	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе</p>	-	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.11</p> <p>ПК 1.12</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>

	<p>организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие терроризма и экстремизма.</p> <p>Уровень, структура и динамика терроризма и экстремизма в мире и России.</p> <p>Характеристика личности террориста и экстремиста.</p> <p>Причины и условия терроризма и экстремизма. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.</p> <p>Предупреждение терроризма и экстремизма в России. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму.</p> <p>Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.</p>		<p>ОК 06 ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 15,16 Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая</p>	<p>2</p>	

	характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма.		
Тема 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>33 - особенности криминальной среды.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие преступности экономической направленности. Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.</p> <p>Политические, экономические, управленческие, идеологические, психологические, правовые, криминогенные условия, способствующие формированию корыстной психологии в обществе, общностях и у индивидуумов и проявлению ее в совершении преступлений в сфере экономики. Роль материального расслоения современного российского общества в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.</p> <p>Социально-экономический кризис в России как источник,</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.11</p> <p>ПК 1.12</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ЦО ГВ</p> <p>ЦО ПВ</p> <p>ЦО ДНВ</p> <p>ЦО ЭВ</p> <p>ЦО ПТВ</p> <p>ЦО ЦНП</p>

	<p>преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности в период развития России, переходный к рыночным отношениям.</p> <p>Предупреждение преступности экономической направленности.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 17. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности.</p>	4	
<p>Тема 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>36 - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>37 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики</p>	2	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.11</p> <p>ПК 1.12</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ЦО ГВ</p> <p>ЦО ПВ</p> <p>ЦО ДНВ</p> <p>ЦО ЭВ</p>

	<p>коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.</p> <p>Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.</p> <p>Личность корруптера и коррупционера.</p> <p>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений.</p> <p>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах.</p> <p>Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>		<p>ЦО ПТВ ЦО ЦНП</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p>	<p>2</p>	

	№ 18. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции.	4	
Экзамен			
	Всего:	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- Персональный компьютер ;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебные стенды ;
- фонарик;
- комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
- комплект для изъятия объемных следов;
- стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
- тренажер–манекен для практических занятий «Максим-I-01»;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- лупа;
- рулетка;
- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
- шкаф оружейный;
- противогаз;
- аптечки, средства оказания первой помощи.

Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:

- манекен «Федя»,
- кресло,
- стол,
- стул,
- тумбочка,
- телевизор,
- тарелки,
- нож,
- бутылка,
- стаканы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основная литература:

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541644>

2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560715>

Дополнительная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563538>

2. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536796>

Периодические издания:

1. Южанин В.Е., Горбань Д.В., Ефремова О.С. О современных тенденциях преступности в Российской Федерации // Человек: преступление и наказание. 2022. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-prestupnosti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
2. Нагоева М.А., Колесникова О.Ю. Криминологические особенности личности преступника и их влияние на построение системы индивидуальной профилактической деятельности // Право и управление. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskie-osobennosti-lichnosti-prestupnika-i-ih-vliyanie-na-postroenie-sistemy-individualnoy-profilakticheskoy/viewer>
3. Галачиева М.М., Томаева Д.М. Понятие и содержание борьбы с преступностью // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-soderzhanie-borby-s-prestupnostyu/viewer>
4. Майоров А.В. Виктимная безопасность общества в современных условиях // Вестник Прикамского социального института. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimnaya-bezopasnost-obschestva-v-sovremennyh-usloviyah/viewer>
5. Мурзин Ш.М. Рецидивная преступность и ее свойства // Вестник науки. 2023. № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/retsivnaya-prestupnost-i-ee-svoystva/viewer>
6. Окутина Н.Н., Забелич Л.В. Преступность несовершеннолетних в России: состояние и меры профилактики // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnost-nesovershennoletnih-v-rossii-sostoyanie-i-mery-profilaktiki/viewer>
7. Галяутдинов Р.Р. Предупреждение должностных насильственных преступлений: понятие и пределы // Правовое государство: теория и практика. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-dolzhnostnyh-nasilstvennyh-prestupleniy-ponyatie-i-predely/viewer>
8. Витюк В.В. Проблемные аспекты правовой и криминологической характеристик террористической и экстремистской преступности в Российской Федерации // Вестник СГУПС: гуманитарные исследования. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-aspekty-pravovoy-i-kriminologicheskoy-kharakteristik-terroristicheskoy-i-ekstremistskoy-prestupnosti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

[kriminologicheskoy-harakteristik-terroristicheskoy-i-ekstremistskoy-prestupnosti-v-rossiyskoy/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskoy-harakteristik-terroristicheskoy-i-ekstremistskoy-prestupnosti-v-rossiyskoy/viewer)

9. Иванов М.Г., Иванова О.М., Егоров А.Л. Современные проблемы противодействия экономической преступности // Вестник Российского университета кооперации. 2023. № 1 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-protivodeystviya-ekonomicheskoy-prestupnosti/viewer>

10. Кононов А.М., Халезов Н.Л. К вопросу об организации деятельности по противодействию коррупционным преступлениям в органах внутренних дел // Вестник экономической безопасности. 2023. № 2 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-organizatsii-deyatelnosti-po-protivodeystviyu-korruptsionnym-prestupleniyam-v-organah-vnutrennih-del/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».

3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: У 1. - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; У 2. - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>Знать: З 1. - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления; З 2. - особенности лиц, совершивших преступления; З 3. - особенности криминальной среды; З 4. - механизм индивидуального преступного поведения; З 5. - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; З 6. - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; З 7. - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; З 8. - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	<p>Текущий: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Рубежный: Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый: Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.